Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos. Madrid

MEMORIA ANUAL

CURSO 2025 - 2026

Centro de Formación Profesional
San Juan de Dios



ÍNDICE

01 Presentación

02 Organigrama

03 Titulaciones

04 Profesorado

05 Estudiantes

06 Solicitudes de admisión

07 Fase de formación en empresas

08 Tasas

09 Becas y ayudas

10 Encuestas de satisfacción y calidad

11 Actividades formativas complementarias

12 Plataformas y recursos

13 Servicio de biblioteca

14 Servicio de orientación

15 Desarrollo solidario y voluntariado



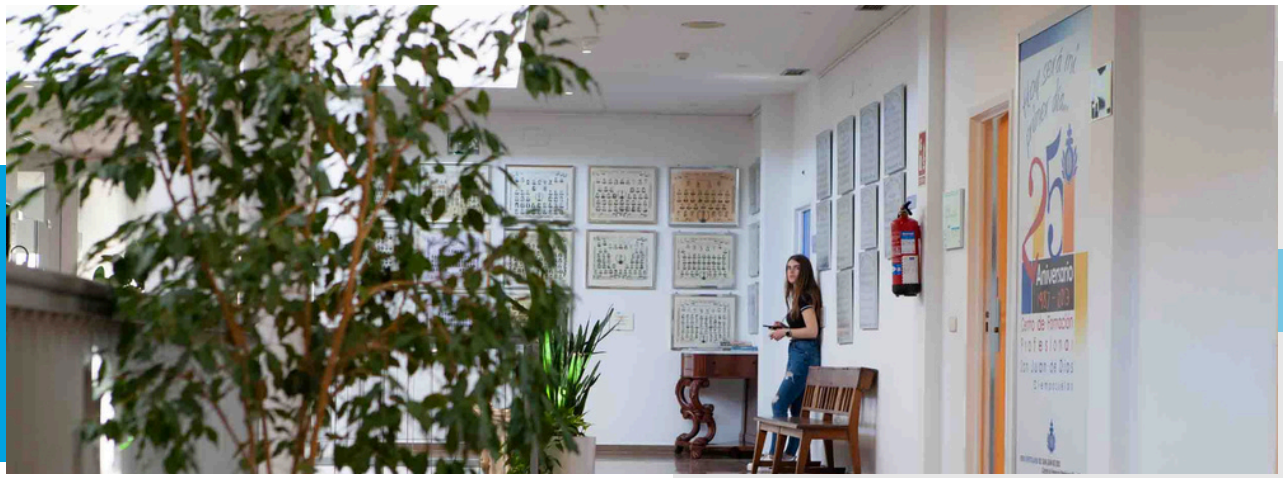
PRESENTACIÓN

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL SAN JUAN DE DIOS

Un año más, presentamos la Memoria Anual del Centro de Formación Profesional San Juan de Dios, un documento que recoge no solo los resultados alcanzados durante el curso 2025-2026, sino también el camino recorrido, los retos afrontados y los aprendizajes obtenidos como comunidad educativa.

Nuestro Centro forma parte de la Fundación San Juan de Dios y comparte plenamente la misión de la Orden Hospitalaria: formar profesionales competentes y, al mismo tiempo, personas comprometidas con el cuidado, la dignidad humana y la construcción de una sociedad más justa y solidaria. La Hospitalidad continúa siendo el eje que inspira todas nuestras acciones y el elemento que da sentido a nuestro proyecto educativo.

Durante este curso hemos continuado avanzando en la consolidación de un modelo propio de Formación Profesional San Juan de Dios, basado en una formación integral que une el conocimiento científico y técnico con la humanización, la bioética, la solidaridad, la responsabilidad y el acompañamiento personal. Entendemos que educar no consiste únicamente en transmitir contenidos, sino en ayudar a cada estudiante a descubrir su vocación profesional y personal, desarrollando las capacidades necesarias para responder a las necesidades de las personas desde la competencia y la cercanía.



El curso 2025-2026 ha estado marcado por la consolidación del nuevo modelo de Formación Profesional derivado de la Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional y por la progresiva implantación de la Formación en Empresa como elemento vertebrador del aprendizaje. Este proceso ha supuesto un importante esfuerzo de adaptación organizativa, académica y de coordinación con las entidades colaboradoras, permitiéndonos seguir avanzando hacia una formación más conectada con la realidad profesional y las necesidades del entorno.

Asimismo, ha sido un curso especialmente significativo por los avances logrados en el fortalecimiento de nuestras alianzas estratégicas. La formalización del convenio entre la Fundación San Juan de Dios y el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS) constituye un hito relevante para el futuro de nuestros ciclos sanitarios y abre nuevas oportunidades para seguir garantizando una formación práctica de calidad para nuestro alumnado.

En paralelo, hemos continuado impulsando la innovación educativa, la transformación digital y el uso de metodologías activas, incorporando nuevas herramientas y recursos que favorecen un aprendizaje más participativo, significativo y orientado al desarrollo de competencias profesionales. Del mismo modo, hemos reforzado la coordinación académica, la acción tutorial, la orientación y el acompañamiento personal, conscientes de que el éxito educativo no depende únicamente del rendimiento académico, sino también del bienestar y desarrollo integral de cada estudiante.

La formación en valores ha seguido ocupando un lugar central en la vida del centro. Las actividades de Pastoral, Bioética, Solidaridad y Acción Social han permitido al alumnado acercarse a diferentes realidades humanas y sociales, favoreciendo la reflexión, la sensibilidad hacia las personas más vulnerables y el desarrollo de una cultura del cuidado coherente con la identidad de San Juan de Dios.



Los resultados académicos obtenidos durante el curso reflejan, en términos generales, una evolución positiva de la mayoría de los ciclos formativos. Al mismo tiempo, la memoria nos permite identificar ámbitos de mejora y nuevos retos vinculados a la sostenibilidad de determinadas enseñanzas, la consolidación de plazas de Formación en Empresa, la ampliación de la oferta formativa y el fortalecimiento de la identidad institucional en el contexto de la Fundación San Juan de Dios.

Nada de lo recogido en estas páginas habría sido posible sin la implicación del alumnado, las familias, el profesorado, el personal de administración y servicios, las entidades colaboradoras y todas las personas que forman parte de nuestra comunidad educativa. A todos ellos queremos expresar nuestro agradecimiento por su compromiso, profesionalidad y confianza.

Seguimos avanzando con la convicción de que la Formación Profesional constituye una herramienta privilegiada para transformar vidas, generar oportunidades y formar profesionales capaces de cuidar a las personas con competencia, humanidad y Hospitalidad, siguiendo el legado y la misión de San Juan de Dios.



ORGANIGRAMA

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL SAN JUAN DE DIOS




GRADUACION
SAN JUAN DE D
Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos, Madrid
omoción 24-26
9 junio 2026
CICLOS GRADO SUPERIOR
TÉCNICO SUPERIOR EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR
TÉCNICO SUPERIOR EN DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS
TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
CICLOS GRADO MEDIO
TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACI DEPEN
TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
D. César López
D. Francisco Javier Gómez López
Hno Casimiro Dueñas
Dª. Begoña Fernández

TITULACIONES

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO



Atención a Personas en Situación de Dependencia

Enfoque en el apoyo a individuos que requieren asistencia, promoviendo su autonomía y bienestar, especialmente en el ámbito de la dependencia funcional



Cuidados Auxiliares de Enfermería

Formación centrada en proporcionar asistencia básica a pacientes, colaborando con el personal de enfermería en la atención y cuidado de la salud

CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR



Documentación y Administración Sanitarias

Adquisición de habilidades para gestionar eficientemente la documentación y procesos administrativos en entornos de salud, asegurando un flujo efectivo de información



Integración Social

Formación orientada a facilitar la inclusión y participación de personas en riesgo de exclusión social, promoviendo la igualdad y el desarrollo comunitario



Radioterapia y Dosimetría

Conocimientos especializados en la aplicación de radioterapia para el tratamiento de enfermedades, así como la medición y cálculo de las dosis radiológicas necesarias con precisión



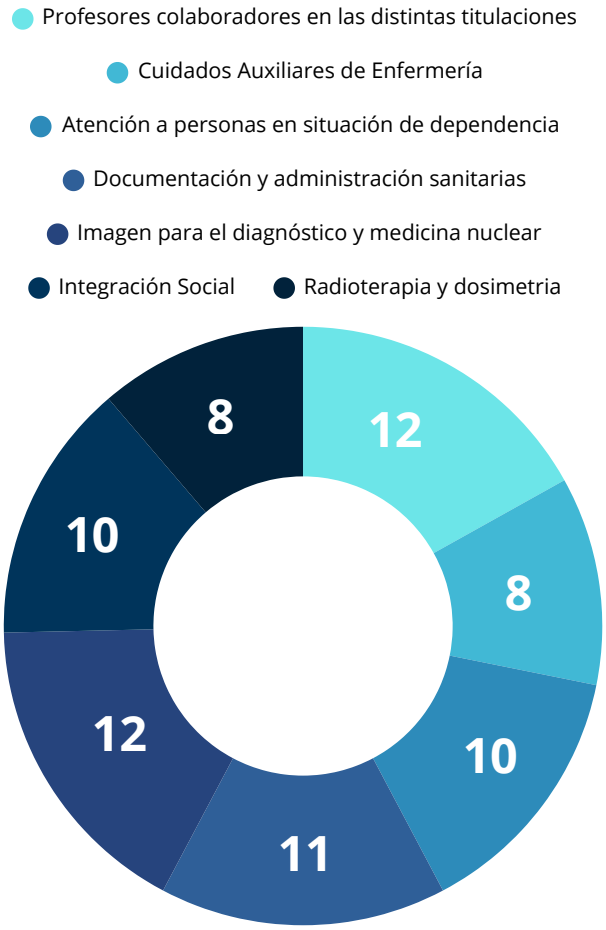
Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

Especialización en la obtención y análisis de imágenes médicas para el diagnóstico, utilizando técnicas como radiografías, resonancias magnéticas y medicina nuclear

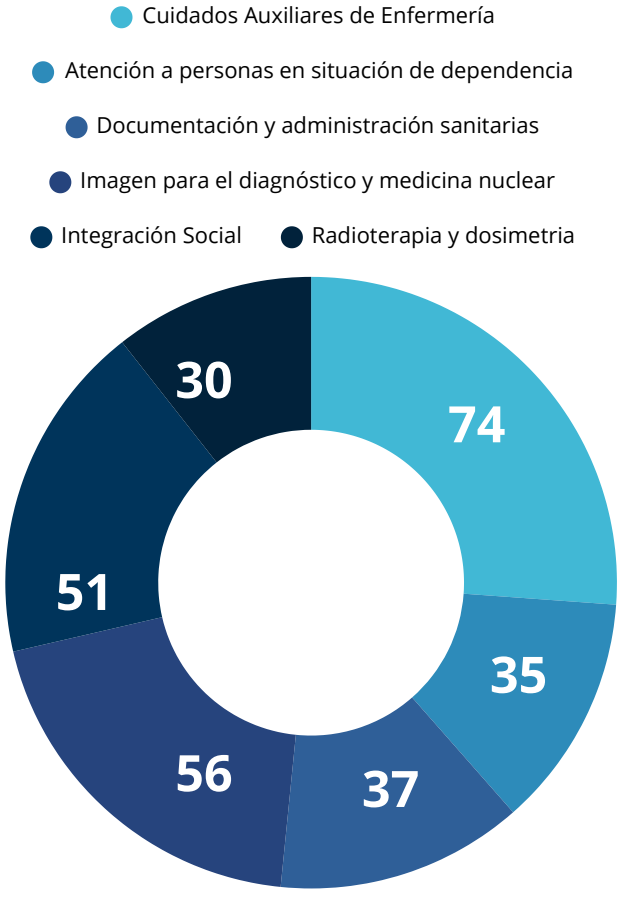
PROFESORADO Y ESTUDIANTES



Durante el curso 2025-2026 impartió docencia un total de **34 profesores** titulares, 12 de los cuales imparten clases en varios de los ciclos que ofrece el centro.

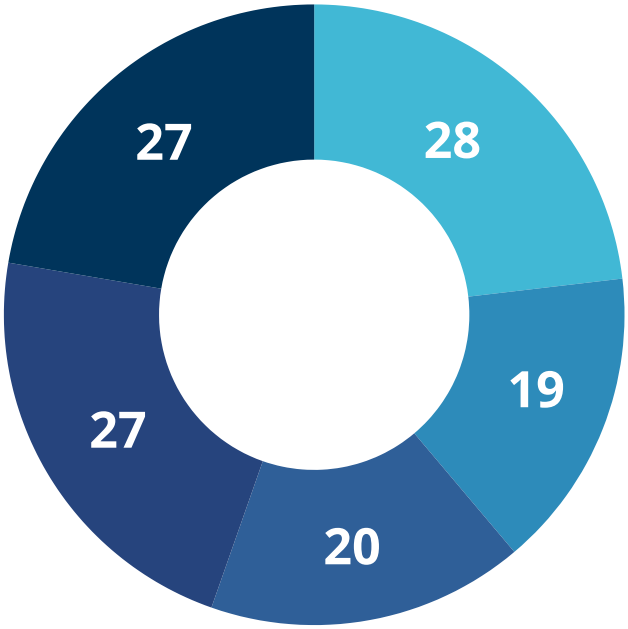


Durante el curso 2025-2026 se formaron en nuestro centro **275 alumnos** de Grado Medio y Grado Superior.



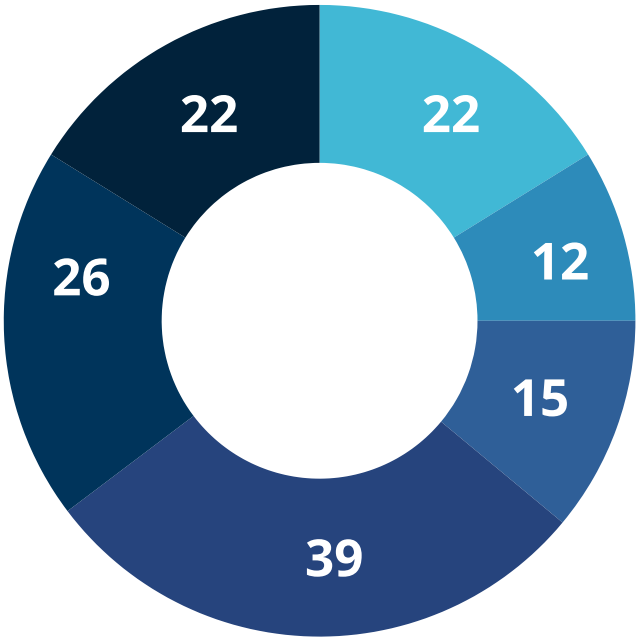
Alumnos que promocionan

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social



Alumnos egresados

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetria



SOLICITUD DE ADMISIÓN

RECIBIDAS PARA EL CURSO 2025-2026

Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO MEDIO - 1ª OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	3
VIA DE ACCESO A Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	54
VIA DE ACCESO B Estar en posesión de un título Profesional Básico	2
VIA DE ACCESO C Reunir alguno de los requisitos de acceso restantes establecidos en el RD 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo	8
TOTAL RECIBIDAS	**67**

GRADO MEDIO - 2ª OPCIÓN	
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	59
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	21
TOTAL RECIBIDAS	**80**

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Discapacidad	1
Vía A	34
Vía B	2
Vía C	3
TOTAL	**40**

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	
Discapacidad	1
Vía A	18
Vía B	0
Vía C	0
TOTAL	**19**

Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO SUPERIOR - 1ª OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	4
RESERVA DE PLAZAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO	1
VIA DE ACCESO A	135
VIA DE ACCESO B	3
VIA DE ACCESO C	14
TOTAL RECIBIDAS	157

GRADO SUPERIOR - 2ª OPCIÓN	
DOCUMENTACIÓN SANITARIA	27
IMAGEN PARA DIAGNÓSTICO	142
INTEGRACIÓN SOCIAL	16
TOTAL RECIBIDAS	185

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

INTEGRACIÓN SOCIAL	
Discapacidad	1
Vía A	27
Vía B	1
Vía C	2
TOTAL	30

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO	
Discapacidad	2
Deportista de alto rend.	1
Vía A	27
Vía B	2
Vía C	1
TOTAL	30

DOCUMENTACIÓN SANITARIA	
Discapacidad	1
Vía A	22
Vía B	0
Vía C	3
TOTAL	24

FASE DE FORMACIÓN EN EMPRESAS



La Formación Profesional que impartimos integra una Fase de Formación en Empresa (FFE) fundamental para completar el aprendizaje del alumnado. Durante esta etapa, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en entornos reales, guiados por profesionales del sector.

La FFE se desarrolla tanto en primer curso (prácticas iniciales y de observación) como en segundo curso, donde el alumnado asume responsabilidades más específicas y avanza hacia una práctica profesional más autónoma. Esta experiencia les permite conocer de primera mano el funcionamiento de instituciones sanitarias, adquirir competencias clave y prepararse para su futura inserción laboral.

TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA

Centro San Juan de Dios Ciempozuelos. Madrid

Clínica Nuestra Señora de la Paz San Juan de Dios Madrid

HospitalUniversitarioSanRafael

Orden Hospitalaria de San Juan de Dios Provincia de España

Hermanas Hospitalarias PROVINCIA DE ESPAÑA

Hospital Universitario del Tajo SaludMadrid

Clínica Dental Eduardo Ibañez Rivera

TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Centro San Juan de Dios Ciempozuelos. Madrid

TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL

Centro San Juan de Dios Ciempozuelos. Madrid

Cruz Roja Española

aPLeC Inclusión + igualdad

FUNDACIÓN APANID

amás fundación

FUNDACIÓN esfera

Fundación Tutelar San Juan de Dios - Bética Madrid

salesianos LOYOLA.ARANJUEZ

FUNDACIÓN QUIERO TRABAJO

Fray Pedro de Aguado

integrandes.org

CEIP LOS CERROS CHICOS

COLEGIO PÚBLICO VENTURA RODRÍGUEZ

TÉCNICO SUPERIOR EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

Hospital Universitario de Fuenlabrada
Hospital Universitario Infanta Leonor
Unidad Central de Radiodiagnóstico
Hospital Universitario Rey Juan Carlos
Hospital General Universitario Gregorio Marañón
Hospital Universitario 12 de Octubre
Hospital Universitario de La Princesa
Hospital Universitario del Tajo
Hospital Universitario Santa Cristina
Hospital Universitario Infanta Cristina
Hospital Universitario del Sureste
Centro San Juan de Dios Ciempozuelos. Madrid
HospitalUniversitarioSanRafael
Orden Hospitalaria de San Juan de Dios Provincia de España
Clínica Richer
CLÍNICA ATLAS
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz Grupo quirónsalud

TÉCNICO SUPERIOR EN RADIOTERAPIA Y DOSIMETRIA

Hospital Universitario de La Princesa
Hospital Universitario Rey Juan Carlos
Hospital Universitario Ramón y Cajal
Hospital Universitario de Fuenlabrada
Hospital Universitario La Paz Hospital Carlos III Hospital Cantoblanco
Hospital Universitario 12 de Octubre
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz Grupo quirónsalud

TÉCNICO SUPERIOR EN DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS

Centro San Juan de Dios Ciempozuelos. Madrid
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz Grupo quirónsalud
Hospital Universitario Infanta Elena
Hospital Universitario del Sureste
HospitalUniversitarioSanRafael
Orden Hospitalaria de San Juan de Dios Provincia de España
quirónsalud



TASAS

GRADO MEDIO

Tasa de rendimiento de los estudiantes de Grado Medio

La "tasa de rendimiento" para un Grado Medio de Formación Profesional se refiere a la proporción de créditos que los estudiantes han aprobado respecto al total de créditos matriculados en un curso académico. Se calcula como un porcentaje y se utiliza para medir la eficiencia del aprendizaje del alumnado y el progreso académico dentro del ciclo formativo.

Se toma el número total de créditos que los estudiantes se han matriculado en un periodo determinado. Se calcula el número total de créditos que esos mismos estudiantes han aprobado en ese mismo periodo. La tasa se obtiene dividiendo el número de créditos aprobados entre el total de créditos matriculados y multiplicando el resultado por 100.

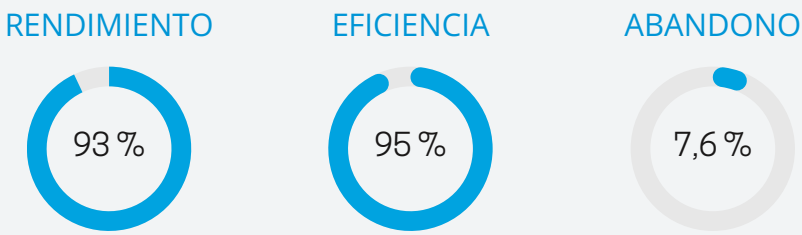
Tasa de eficiencia de los estudiantes de Grado Medio

La tasa de eficiencia para estudiantes de Grado Medio de Formación Profesional mide la relación porcentual entre los créditos que un estudiante egresado ha aprobado y los créditos totales en los que tuvo que matricularse para completar la titulación. Un valor cercano al 100% indica que el estudiante aprobó todas las asignaturas necesarias sin suspender créditos, mientras que un valor inferior al 100% señala que tuvo que repetir o matricularse en más créditos de los necesarios para obtener el título.

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA



GRADO SUPERIOR

Tasa de rendimiento de los estudiantes de Grado Superior

La "tasa de rendimiento" para un Grado Superior de Formación Profesional se refiere a la proporción de créditos que los estudiantes han aprobado respecto al total de créditos matriculados en un curso académico. Se calcula como un porcentaje y se utiliza para medir la eficiencia del aprendizaje del alumnado y el progreso académico dentro del ciclo formativo.

Tasa de eficiencia de los estudiantes de Grado Superior

La tasa de eficiencia en un Grado Superior mide el porcentaje de créditos totales en los que el alumnado egresado debió matricularse para finalizar sus estudios, comparado con el número de créditos que realmente ha cursado. Un valor más bajo de esta tasa indica que los estudiantes han necesitado matricularse en más créditos (incluyendo repetidos) de los que el plan de estudios original requería para titular.

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA



INTEGRACIÓN SOCIAL

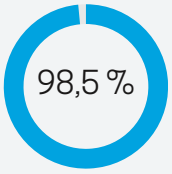


IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

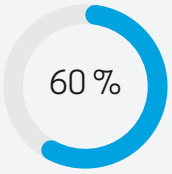


RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA (solo 2º curso)

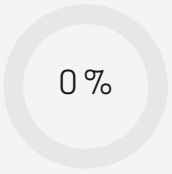
RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



Tasas de Rendimiento (nº de créditos superados por los estudiantes/ nº de créditos matriculados en el curso) x 100

Tasas de Eficiencia (nº de créditos superados por egresados/ nº de créditos en los que se matriculan los egresados) x 100

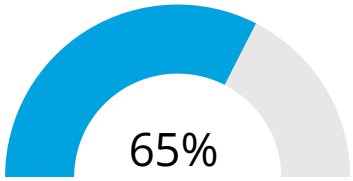
Tasas de Abandono (nº de abandonos por curso/ nº de alumnos en el curso) x 100





BECAS Y AYUDAS
AL ALUMNADO

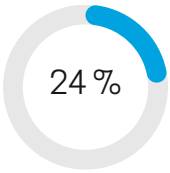
Para el curso académico 2025-2026, el Ministerio de Educación y Formación Profesional recibe 99 solicitudes de beca por parte de nuestros estudiantes (en 74 GS y 25 en GM). Un total de 64 estudiantes se convierten en beneficiarios, lo que supone un 65 % del total de solicitudes.



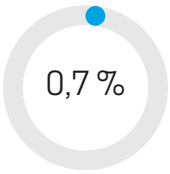
Por otro lado, 2 estudiantes obtienen beca SEOP (becas de segunda oportunidad). Las becas de Segunda Oportunidad tienen como objetivo la reducción del desempleo juvenil, uno de los retos más importantes para la Comunidad de Madrid.

Estas becas están gestionadas mediante convocatoria de subvenciones, tiene como objetivo la concesión de becas a personas jóvenes, especialmente a las que mayor riesgo de exclusión sociolaboral y mayor abandono temprano educativo tienen (migrantes, personas con discapacidad, minorías étnicas, jóvenes extutelados, desempleados de larga duración...), para que retomen su actividad formativa en cursos de formación, de tal forma que la falta de una cualificación mínima no les impida el acceso al mercado laboral, cronificando la situación de desempleo.

El número total de estudiantes matriculados en el curso académico 2025-2026 asciende a 275. De tal forma que el porcentaje total de alumnado becado sería el siguiente:



Estudiantes becados del total matriculado con la beca del Ministerio (MEC)



Estudiantes becados en becas CAM 2ª oportunidad del total matriculado


CICLOS GRADO SUPERIOR
TÉCNICO
SUPERIOR EN
IMAGEN PARA EL
DIAGNÓSTICO Y
Fuentevera

ENCUESTAS DE SATISFACIÓN Y CALIDAD DOCENTE

CURSO 25-26

A lo largo del año académico realizamos encuestas de satisfacción general a nuestros estudiantes que nos ofrecen datos valiosos para el desarrollo de nuestras actividades y procesos educativos.
Valor medio de las encuestas de satisfacción sobre 5

Primeros cursos



Segundos cursos



Valoración de la Fase de Formación en Empresa

1er cursos Grados Medios

7.15 valoración de la formación práctica

7.00 valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

7.50 valoración del centro de prácticas

6.70 valoración del tutor académico de prácticas

1er cursos Grados Superiores

8.33 valoración de la formación práctica

8.26 valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

8.87 valoración del centro de prácticas

8.30 valoración del tutor académico de prácticas

2º cursos Grados Medios

8.82 valoración de la formación práctica

8.63 valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

9.49 valoración del centro de prácticas

9.05 valoración del tutor académico de prácticas

2º cursos Grados Superiores

8.10 valoración de la formación práctica

7.69 valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

8.36 valoración del centro de prácticas

8.34 valoración del tutor académico de prácticas

Valoración de la calidad docente

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

8.76 1º curso

8.71 2º curso

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICA Y MEDICINA NUCLEAR

8.22 1º curso

8.49 2º curso

RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

8.31 2º curso

INTEGRACIÓN SOCIAL

8.95 1º curso

8.51 2º curso

ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

7.53 1º curso

8.02 2º curso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

8.13

Valoración de los centros colaboradores al centro FP y sus estudiantes

9.34 estudiantes de 1er curso

9.26 estudiantes de 2º curso



ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS

- Semana de Madrid por la Ciencia
- Jornadas de Enfermería / Encuentro de Escuelas de San Juan de Dios
- Seminario discapacidad intelectural y sexualidad
- Visita a la Residencia de Personas Mayores Las Vegas Ciempozuelos
- Jornada intergeneracional. Día Internacional de las Personas Mayores













- Celebración de Navidad con residentes del Centro
- Actividad prácticas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jornada sensibilización día de la Salud Mental
- Salida al Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos
- Visita a la Fundación Instituto San José
- Actividad sensibilización apoyo domiciliario. Visitas a los supermercados de la zona
- Sesiones prácticas en el TC de simulación en el H.U.Fuenlabrada
- Visita a la Residencia San Vicente. Fundación ANDE
- Charla “La realidad del más necesitado” en el Centro San Juan de Dios
- Taller Rad. Portátil y Rad. de Quirófano
- Charla informativa sobre el papel del integrador social en aulas TEA

PLATAFORMAS Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Plataforma para el aprendizaje en línea que permite crear cursos en línea, agregar asignaciones y monitorear el progreso de los estudiantes. También permite comunicarse con los estudiantes y promueve la comunicación entre ellos a través de foros y discusiones.

Con acceso fácil e intuitivo, ofrece información en tiempo real, actualizada y de gran utilidad para la comunicación con el centro escolar, consultar el absentismo, calificaciones, incidencias, tareas para trabajar en casa, eventos, galerías de fotos...

El C17 es un catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud de 500 bibliotecas españolas. Su primera edición en CD-ROM fue en 1996. En la actualidad, se trata de un catálogo centralizado y C17 se convierte para nuestros estudiantes en una plataforma única desde donde se les facilita el acceso a varias bases de datos y recursos académicos de gran ayuda para el desarrollo de sus actividades diarias.
Estas bases de datos son las que a continuación aparecen:





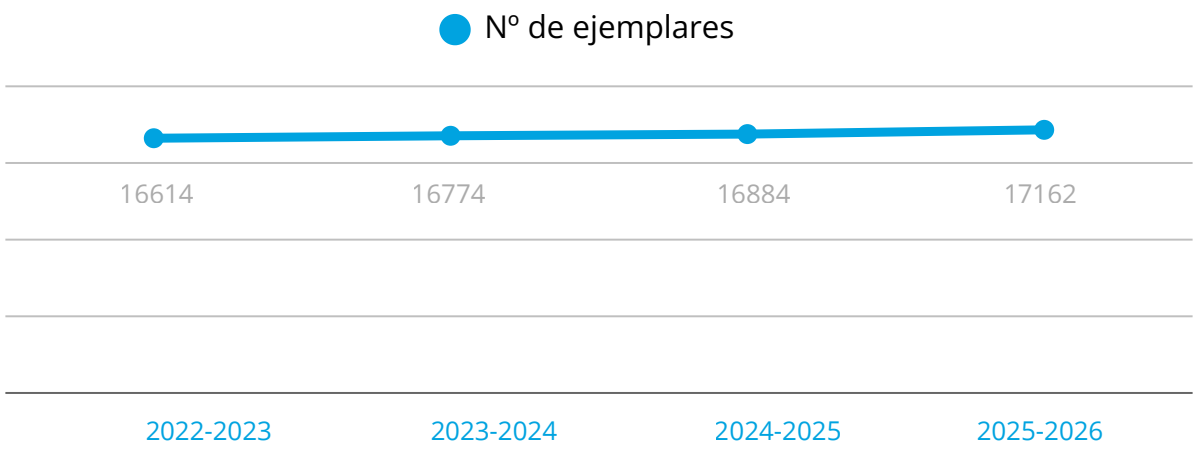
SERVICIO DE BIBLIOTECA

Al comienzo de curso se realizan Cursos de Formación de usuarios de Biblioteca impartidos los días 24 y 25 de septiembre de 2025 a todos los Ciclos (50 minutos de duración).

Las nuevas adquisiciones para el curso académico 2025-2026 según el tipo de ejemplar quedan reflejados en el gráfico que se muestra a continuación:
El total de ejemplares que tenemos en Biblioteca asciende a **17.162**

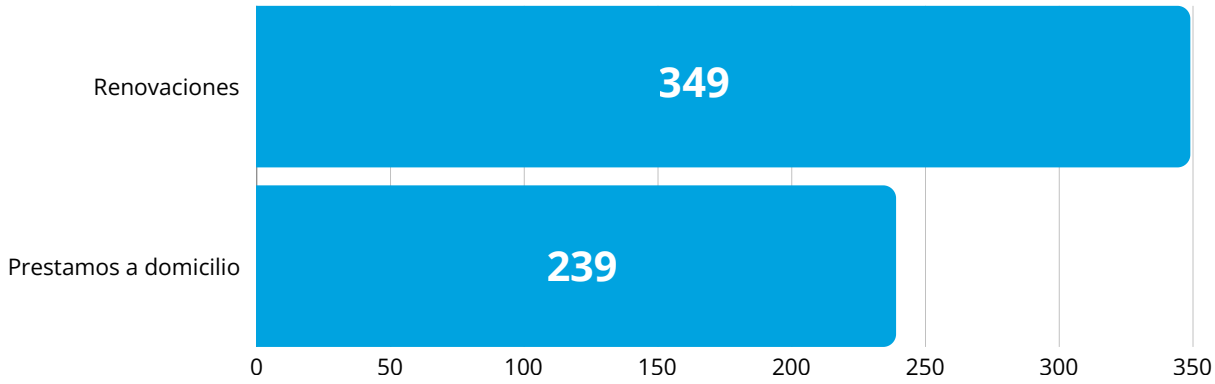
Crecimiento monográfico: **278**

CRECIMIENTO DE LA COLECCIÓN





Los datos de circulación del fondo de la biblioteca en nuestros estudiantes de FP:



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Valoración de los resultados de los alumnos en el contexto en el que se ha desarrollado este curso para facilitar la elaboración de planes de mejora, apoyo y refuerzo en el curso escolar 2025-2026.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

En cuanto a la valoración del servicio se han gestionado siete derivaciones que han efectuado los tutores para ser atendidos de manera presencial por parte del Orientador.

Entre los problemas derivados a intervenir de manera prioritaria han sido: Problemas con el aprendizaje, técnicas de estudio, orientación sobre continuidad de estudios, déficit de atención y problemas asociados de salud.

ANÁLISIS DE ABSENTISMO

No se le ha requerido al Orientador su participación ante algún problema existente de absentismo, por lo que los problemas que hayan podido surgir, han sido tratados y solucionados por los tutores.

Surgen tres nuevas necesidades que requirieran dar de alta en la aplicación Raíces, que se han analizado y comunicado al tutor correspondiente recomendaciones de adaptaciones no significativas.

- Con el censo actual, al menos cuatro alumnos que se les ha comunicado su derecho a ser analizados y actualizadas sus medidas de apoyo educativo, pese a mandarles correos electrónicos y comentárselo el tutor, no han solicitado la valoración para incorporar los apoyos individualizados en las clases o evaluaciones.
- Se ha realizado el anexo de adaptaciones ANEAE de todos los alumnos con la colaboración de los tutores para aplicar medidas en tiempos, espacios, formatos de exámenes o cualquier otro que fuese necesario.
- Se han gestionado de manera adecuada las solicitudes de Beca ACNEES de dos alumnas al inicio de curso.
- Algunas pruebas que ha realizado el Orientador para la toma de decisiones han sido: Entrevistas individualizadas a alumnos y en algún caso también a familiares, análisis de la información.

En coordinación con TCAE se ha organizado una charla de dos horas de Orientación que ha tenido la siguiente organización:

Índice contenido del taller

- Grados superiores relacionadas con el estudio. Baremo de acceso a grado superior.
- Notas de corte a grado superior.
- Notas de corte y modo de acceso a la universidad desde ciclo grado superior.
- Habilidades profesionales clave para iniciarse en el mercado de trabajo.
- Redes Profesionales de contacto y plataformas de búsqueda de empleo.
- Continuidad de estudios. Formación continuada y especialización.
- Búsqueda de oportunidades del campo elegido.
- Aspectos más importantes de un currículo vitae y carta de presentación

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN

- En cuanto al proceso de mediación de conflictos que el Orientador tiene encomendado como una de las actuaciones preferentes de mejorar la Convivencia el en centro, no ha sido requerido por parte de la Dirección para establecer un proceso mediador, previo a aplicar alguna sanción de las que está recogidas en las normas de régimen interno.
- Se comentan las acciones y las ayudas que ofrece el servicio de Orientación en la jornada de acogida de nuevos alumnos a nuestro centro con una buena acogida.
- Se han analizado y realizado el seguimiento tanto de sus evaluaciones como en sesiones de claustro con tutores de los alumnos con necesidades educativas de apoyo educativo.
- El orientador ha estado en dos tutorías con familias para explicar las medidas que se han recomendado desde el principio de curso y para aportar más información a los casos individuales.
- Se ha podido realizar con muy buena aceptación de los asistentes al centro, la Jornada de Puertas abiertas, este curso se ha organizado en dos fechas: 23 de abril y 20 de mayo. Hubo 58 inscripciones a la jornada como futuros alumnos/as y 85 acompañantes. También acudió personas que no estaban inscritas.
- Se ha conseguido poner en marcha los talleres de Orientación profesional sobre continuidad de estudios y salidas laborales para el grupo de TCAE.
- Mediante el formulario de inscripción de alertas laborales, hemos comunicado numerosas ofertas de empleo a los alumnos que estaban inscritos de otros años y los que lo han hecho recientemente. Las ofertas han sido para residencias, clínicas privadas, Hospitales privados y empresas que trabajan la dependencia
- Se actualiza de manera continua el contenido de información del servicio de Orientación en la plataforma Moodle, donde los alumnos pueden consultar el horario de atención, presentaciones de las clases e información sobre cursos y estudios profesionales.

DESARROLLO SOLIDARIO Y VOLUNTARIADO



¿Qué aporta el voluntariado a nuestra sociedad?

El voluntariado no es una forma de estar, sino una forma de ser; no se trata sólo de las horas que se dedican a las diferentes tareas, sino de estar atentos y abiertos solidariamente a la mejora estructural de la sociedad en la que vivimos, a la lucha por un mundo más justo, solidario, equitativo e igualitario.

Campaña de navidad de la Obra Social del Centro SJD de Ciempozuelos y acción solidaria de recogida de los productos

38 cestas de Navidad

Café Solidario por el día internacional de la erradicación de la pobreza

17-11-2025

Recaudación de 1.103 €

VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Iniciamos el curso con la promoción y difusión del voluntariado, centrándonos especialmente en los alumnos de primer curso, para que puedan desarrollar voluntariado en las distintas Área del Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos.
- Realizaron la solicitud **17 alumnos** de primer curso, incorporándose a la actividad voluntaria todos ellos
- Señalar que 9 alumnos de 2º curso mantuvieron sus actividades como voluntarios, siendo un total de 28 alumnos los que han realizado voluntariado.
- Las actividades de voluntariado las han realizado en el Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos, siguiendo la siguiente organización:

Acompañamiento a residentes
15 voluntarios

Comedor social
2 voluntario

Fiestas de Ciempozuelos
4 voluntarios

SENSIBILIZACIÓN

Es el paso previo y necesario para que la solidaridad sea efectiva y afectiva. Queremos que las personas que practican la solidaridad se vean removidas por un sentimiento ético y moral que les impulse a practicarla.

Se han realizado diferentes acciones para dar visibilidad y destacar días señalados como:

1 OCTUBRE

Día Internacional de las Personas Mayores
Jornada intergeneracional entre los alumnos y residentes del área de psicogeriatría del Centro Son juan de Dios de Ciempozuelos.

10 OCTUBRE

Día Internacional de las Personas con Enfermedad Mental
Jornada de sensibilización con los alumnos de 2º de Integración Social y residentes del área de salud mental del Centro SJD de Ciempozuelos.

3 DICIEMBRE

Día Internacional de la Discapacidad
Charlas para los alumnos de primer curso, llevadas a cabo por profesionales del área de discapacidad del Centro San Juan de Dios.

5 DICIEMBRE

Día Internacional del Voluntariado
Mesa informativa para dar visibilidad a la labor que realizan los voluntarios, así como carteles y proyección de video para reconocer la labor que realizan.

Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos. Madrid

EMAIL
centrofpciempozuelos@sjd.edu.es

WEB
www.fpsanjuandedios.es

TELÉFONO
900 102 968

REDES SOCIALES

